

المستوى : السنة الأولى	النموذج رقم : 01	الأستاذ : فوزي إبلعدين	الموسم : 2020 - 2021
<b>فرض الفصل الثاني في التربية المدنية</b>			
<b>الجزء الأول : ( 12 نقاط )</b>			
<b>السؤال الأول : ( 04 ن )</b>			
تسعى الشعوب من أجل تنظيم الانتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق			
أ / عرف الدولة			
ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية			
<b>السؤال الثاني : ( 04 ن )</b>			
أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد			
- من حقوق التلميذ الإجتهداد و حسن الخلق ( )			
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ( )			
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ( )			
- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة ( )			
<b>السؤال الثالث : ( 04 ن )</b>			
الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية			
أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية			
أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )			
<b>الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )</b>			
بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين التي			
تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية			
<b>السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة</b>			
<b>السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني</b>			
<b>التعليمة : إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في</b>			
المؤسسة التعليمية			

**الجزء الأول : ( 12 نقاط )**

**السؤال الأول : ( 04 ن )**

أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة  
ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :  
- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا

**السؤال الثاني : أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد ( 04 ن )**

- من حقوق التلميذ الإجتهد و حسن الخلق ( خطأ )
- من واجبات التلميذ الإجتهد و حسن الخلق
- تنتمي المؤسسة التربوية لوزارة الصحة ( صحيح )
- يجب على التلميذ تخريب الوسائل التعليمية ( خطأ )
- يجب على التلميذ المحافظة على الوسائل التعليمية
- من نتائج الإنضباط الحصول على نتائج ممتازة ( صحيح )

**السؤال الثالث : ( 04 ن )**

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة ( ذكر مثالين فقط )  
- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ  
- إنتشار الفوضى و غياب الإنضباط

**الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

يهدف فرض النظام و تطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى  
لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات  
النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة  
التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و  
الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و  
اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر  
في الأخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية